



**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение: детский сад № 13
общеразвивающего вида**

Общее родительское собрание

**«Начало учебного года – начало нового
этапа в жизни детского сада, его
воспитанников и родителей»**

2021 г.



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



Ребенок



Педагог

Родитель



Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (*что я могу, умею, на что способен*).
Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле.
Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет*)
Вспомните басню И. Крылова «*Лебедь, Рак и Щука*»:
«Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука».

Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду!!!!!!



Перспективы развития детского сада на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие
2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Обществом



Основные направления работы в следующем 2021-2022 учебном году

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности.

Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжить работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников

Предполагаемые результаты

Формирования основ базовой культуры личности воспитанников, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.



Чтобы стартовать, нужно знать, что же нам поможет дойти до финиша.

Это – образовательные программы, которые реализуются в ДОУ

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены взаимодополняющие образовательные программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ММОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016- и Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год – Издание шестое(инновационное), испр. и доп.- ММОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020

Выходя за рамки базовой программы, воспитатели в своей работе дополнительно используют парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

Первая годовая задача



1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие



Физкультурные занятия организованы 3 раза в неделю для детей 3-7 лет и 2 раза — для детей 2-3 лет. Спортивные досуги, развлечения, дни здоровья проводятся — ежемесячно. Ежедневно утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры, двигательная активность, рефлексорный массаж стоп — ежедневно



Вторая годовая задача

2. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста





Третья годовая задача

3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру





Четвертая годовая задача

4. Продолжать формировать у детей представление о духовно-правственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению правственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством, любовь к своей Родине- России, ее истории, культуре, традициям



КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ?

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ

- ✓ ТЩАТЕЛЬНО МОЙ РУКИ ВЕРНУВШИСЬ ДОМОЙ, ПЕРЕД ЕДОЙ, ПОСЛЕ ТУАЛЕТА
- ✓ МОЙ РУКИ ПОСЛЕ КАШЛЯ, ЧИХАНЬЯ, СМОРКАНИЯ
- ✓ ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫМЫТЬ РУКИ С МЫЛОМ, ИСПОЛЬЗУЙ АНТИСЕПТИЧЕСКИЙ ГЕЛЬ
- ✓ НЕ ТРОГАЙ ГЛАЗА, НОС, РОТ ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ
- ✓ ЗАНИМАЙСЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ВЫСЫПАЙСЯ
- ✓ В КОМНАТЕ ВСЕГДА ДОЛЖЕН БЫТЬ СВЕЖИЙ ВОЗДУХ - ПРОВЕТРИВАЙ!
- ✓ НАДЕВАЙ МЕДИЦИНСКУЮ МАСКУ В ЛЮДНЫХ МЕСТАХ И В ТРАНСПОРТЕ
- ✓ ИЗБЕГАЙ КОНТАКТОВ С ЗАБОЛЕВШИМИ



КАШЕЛЬ? НАСМОРК? ТЕМПЕРАТУРА?

- ✓ ОСТАВАЙСЯ ДОМА
(ЧТОБЫ БЫСТРЕЕ ПОПРАВИТЬСЯ И НИКОГО НЕ ЗАРАЗИТЬ)

egon.rospotrebnadzor.ru

fenisk-edu.myl.ru



Цель собрания:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ



- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ



Безопасность детей в наших руках!

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых. Поэтому наша с вами задача научить детей предотвращать опасность. Подавайте детям собственный пример правильного поведения в быту, на улицах и дорогах города. Ребенка нужно научить следующим правилам пожарной безопасности дома:

- **Не** оставляйте без присмотра детей дошкольного и младшего школьного возраста, не позволяйте им пользоваться легко воспламеняющимися материалами;
- **Следите** за газовыми и электрическими приборами.
- **Не играть** с легко воспламеняющимися предметами и жидкостями (спички, зажигалки, аэрозоли и т.д.);
- **Не** поворачивать вентили газовой плиты и колонки;
- **Не** трогать режущие и колющие предметы (ножи, ножницы, иголки и т.д.).

В случае обнаружения пожара незамедлительно звоните 101.





Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

С наступлением осени носите фликеры и обязательно оденьте их детям!





Находясь с ребёнком на проезжей части,

- **Не** спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
- **Не** посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма





Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдали.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что **входить** в любой вид транспорта и **выходить** из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.





Решение родительского собрания:

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для здоровья и образования детей.
2. Принять к сведению перспективы развития детского сада на 2021-2022 учебный год



**Желаем вам успехов!
До новых встреч!**





Повестка дня:

- 1. Вступительная часть.*
- 2. Ознакомление родителей с приоритетными направлениями работы детского сада на 2021-2022 учебный год.*
- 3. Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ*
- 4. Безопасность детей в наших руках!*



Уважаемые родители!!!

К сожалению образовательный процесс 2021/2022 учебного года осуществляется в ситуации распространения инфекции COVID-19. В связи с этим работа учреждения дошкольного образования организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

• **Формат мероприятий :**

Для детей – групповой формат

Для родителей – дистанционный

Принимаются меры по снижению риска (недопущению) заноса инфекции COVID-19 в учреждение образования, предусматривающие:

- обеспечение ежедневного перед началом деятельности учреждения образования измерения температуры тела работников с использованием бесконтактных термометров и с опросом о наличии признаков респираторных заболеваний – «пропускной фильтр».
- недопущение обучающихся и работников учреждения с признаками респираторной инфекции (кашель, насморк, повышенная температура тела и т.д.), временную их изоляцию в медицинский изолятор с дальнейшей организацией их возвращения домой (для вызова врача) или в организацию здравоохранения;



Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это **ВЫ, родители**. Потребность в **родительской** любви не только самая сильная, но и самая длительная. Проходят увлечения, меняются привязанности, но любовь к **родителям** и потребность в ответной любви остаются до конца дней.

Дорогие родители наших детей! Мы очень рады общаться с вами на **общем родительском собрании** нашего детского сада , потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной?



Что такое современный детский сад?

Детский сад будущего – это замечательная идея, это наш завтрашний день.

Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.

Это детский сад, в котором ребенку предоставляется больше возможностей: свободы выбора в самовыражении, в развивающей среде, в общении, в направлениях развития



Как вы представляете себе современных детей?

Современные дети разные такие:



Есть дети – непоседы,
Есть дети озорные,

Есть дети почемушки,
Хотят о многом знать, Мечтают, когда вырастут,
На луну слетать.



Дети есть спокойные,
Тихие и скромные,
Любят они с мамами
Целый день играть,
Друзей не обижают,
Взрослых уважают.



О таких детишках можно лишь мечтать!



Что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

Современный воспитатель –

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.



Он и дворник, и маляр,
Современный воспитатель
– Он имеет Божий дар.





Давайте попробуем составить портрет современного родителя.



**Современный родитель –
В чем его укорить?**

**Есть родитель – «заказчик» –
Любит он говорить,**

**Наблюдатель – родитель
Будет только лишь зритель.**



**Активист и помощник –
Детям радость дарить.**