

ПРИНЯТО:  
решением педагогического  
совета МКДОУ: детский сад № 13  
№ 1 от 19.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ :  
детский сад № 13  
О.В.Зименкова  
Приказ № 35 от 19.08.2020

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения : детский сад № 13  
общеразвивающего вида  
за 2019-2020 учебный год**

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение : детский сад № 13 общеразвивающего вида (далее -ДОУ) открыто в 1959 году расположено в отдельно стоящем здании. – типовое, 2 этажное, кирпичное. Общая площадь здания- 462 кв.м, Общая площадь земельного участка. 11 489 кв.м.

**1.2. Тип, вид, статус** – дошкольное образовательное учреждение, казенное, дошкольное

**1.3. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 71 ЛО2 № 00007171 выданной 12.11.2019г № 0133/03454. Срок действия – бессрочно

**1.4. Адрес месторасположения учреждения:** 301735, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское , Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание .33

**Телефон:** 8(48735) 37-1-41

Адрес сайта: <http://www.kimdou13.ukoz.ru>

Адрес электронной почты: [kindergarten13.kimovsk@tularegion.org](mailto:kindergarten13.kimovsk@tularegion.org)

**1.5. Режим работы:** Учреждение работает в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) детей по пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни; - ежедневный график работы с 7.00 до 17.30. часов

**1.6. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОУ функционировало 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

1-ая разновозрастная группа – от 1,5 до 3 лет ( дети 2-3его и 3-4ого года жизни)

2-ая разновозрастная группа от 3 до 5 лет

3-ая разновозрастная группа от 5 до 7 лет

**.Количество мест и воспитанников:** здание ДОУ рассчитано на 85 мест

### **1.7. Управление учреждением**

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.;

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. В управлении учреждением принимают участие Учредитель - администрация МО Кимовский район, 301720, Тульская обл., г. Кимовск,

ул. Ленина, д.44-А, тел. 8- 48735-5-31-44, E-mail: [adm\\_area@admkimovsk.ru](mailto:adm_area@admkimovsk.ru)

Формами управления ДОУ являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Совет родителей.

## 2. Образовательная деятельность

Учебно – воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.— М.Мозаика-Синтез,2016

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы

- «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева).

- «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) - по социально-эмоциональному развитию.

- «Зеленый огонек здоровья» (М.Ю. Картушина)

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от

1 ,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### 2.2 Цель и задачи детского сада на 2019– 2020 учебный год.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями 1. Развитие у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью посредством формирования культуры здоровья и правил здоровьесберегающего поведения; 2. Совершенствовать творческие. Коммуникативные способности, а также духовное обогащение воспитанников через приобщение к народному творчеству. Создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках организованно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Организация гибкой развивающей среды по темам недели и соответствующей зоне ближайшего

развития в каждой возрастной группе детей. Были предусмотрены виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО. Используются результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников ДОО, результаты развития детей в индивидуальной работе с воспитанниками для повышения уровня развития детей. Активное взаимодействие воспитателя с детьми в совместной организованной образовательной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, режимных моментах

### 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. Работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; в летний период - игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда». В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОО создан уголок здоровья.

### 2.4. Социальное партнёрство.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Экскурсии, викторины, беседы
МКОУ Новольвовская СОШ	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
Детская поликлиника	Медицинское сопровождение	Диспансерные осмотры

### 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада. В прошедшем учебном году наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации ;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями,
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции до конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность:

-Указ Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 “Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней”. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации и в соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации постановляю: Установить с 30 марта по 3 апреля 2020 г. нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы;

- Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации постановляю: Установить с 4 по 30 апреля 2020 г. включительно нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы;

- Указ Президента РФ от 28.04.2020 N 294 "О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Согласно указу, дни с 6 по 8 мая 2020 г. включительно объявлены нерабочими с сохранением за работниками заработной платы.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. У многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина?

Педагоги помогали родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации. Поэтому, специально для родителей, на сайте детского сада размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн (подвижные игры, рисование, сделать игрушку своими руками из подручных средств, Построить необычные постройки, Приготовить вместе что-то вкусненькое, слепить из пластилина)

Педагог-психолог на странице сайта разместила рекомендации как совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни..

Также в режиме он-лайн прошло и празднование 75-летия Великой Победы. состоялась Всероссийская акция «Окна Победы». Педагоги оформили окна здания детского сада с использованием рисунков и картинок, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Находясь дома, к Празднику Великой Победы, родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе рисунков, приложений посвященные 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

В ДОУ создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Предметная образовательная среда, соответствует основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, а так же и реализуемой в ДОУ программе.

При организации образовательного пространства педагоги нашего руководстваются следующими принципами:

информативность,  
вариативность,  
полифункциональность,  
трансформируемость, и  
интегративность.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеется: физкультурный уголок с необходимым спортивным инвентарем, (мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.)

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, а также различные виды конструкторов.

Созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. Детей знакомят с родным краем и родным поселком. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Тульской области.

Имеются и технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютеры
- программное обеспечение ИКТ

В музыкально- спортивном зале, имеется необходимое оборудование для занятий с детьми:

- пианино
- музыкальный центр
- дидактический музыкальный стол,
- ноутбук,
- проектор,
- интерактивная доска
- подборка компьютерных дисков,
- ширма для кукольного театра,
- декорации для театра,
- музыкальные игрушки (металлофон, барабаны, и тд)

Для занятий спортом имеется необходимое спортивное оборудование- шведская стенка, сухой бассейн, велотренажер, беговая дорожка, наклонная доска, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, массажные, (для профилактики плоскостопия), диски «Здоровье», гимнастические палки, кегли., скакалки.

На уличных игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей:

спортивные лесенки, качели, песочница, кольца для лазанья, есть спортплощадка с оборудованным спорткомплексом.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека. В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством организации занятий по интересам, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Территория ДОУ

- ограждена забором по периметру высотой 1.8 м;
- имеется уличное освещение;

В здании ДОУ :

- установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре СОУЭ третьего типа, обеспечивающая обнаружение возгорания, выдачу сигнала о пожаре на диспетчерский пульт и для включения системы оповещения людей при пожаре, необходимости эвакуироваться

– оборудовано металлическими входными дверьми с доводчиками.

Ежемесячно проводятся работы по техническому обслуживанию автоматической установки пожаротушения и пожарной сигнализации.

В ДОУ действует пропускной и внутри объектовый режимы.

В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками ДОУ в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожнотранспортному травматизму.

Выполнены мероприятия по обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предусмотренные актом обследования и категорирования объекта образовательного учреждения (особым мнением) паспорта безопасности: приказом назначен ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности. Разработаны планы эвакуации для работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на объекте

(территории) дошкольного учреждения, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Обеспечен пропускной режим и организован контроль за его функционированием. В соответствии с планом с работниками дошкольного учреждения проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Осуществляется периодический обход и осмотр объектов (территорий) дошкольного учреждения, его помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений (хозяйственных сараев

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГУЗ Кимовская центральная районная больница, Детская поликлиника Кимовского района.

Для лечебно-оздоровительной работы в ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, Ежегодно специалистами поликлиники проводится осмотр детей, вакцинация.

### **3.5. Качество и организация питания**

Питание организовано силами работников ДООУ. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды

Для проверки качества питания в ДООУ создана и функционирует бракеражная комиссия:

- систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе ДООУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи

В ДООУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб. Ежедневно осуществлялась витаминизация третьего блюда

### **3.6. Материально-техническая база**

Территория учреждения озеленена на 50 \%, имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья выделены следующие зоны:

- прогулочные участки,
- спортивная площадка,
- хозяйственная

Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется - закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Спортивная площадка имеет травяное покрытие, оборудована:

детским спортивным комплексом. имеется стойка для метания мячей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков,

## **4. Кадровый потенциал**

### **4.1. Качественный и количественный состав персонала**

в отчетном периоде штат работников ДООУ состоит из 24 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в ДООУ нет.

## **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
6	5	1	1 (внутр. совмест)	1 (внутр. совмест)

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Высшее образование, %	Высшее педагогическое, %	Среднее специальное педагогическое, %	Среднее специальное, педагогическое дошкольное
6	50	30	20	30

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
6	1	1	4

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Всего	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
6	2	-	1	0	1	3

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Свыше 60 лет
6	-	-	4	1		2

**4.2. Результаты участия воспитанников и педагогов в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги ДОУ стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и

развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
<b>2019</b>			
«Дары осени»	Муниципальный	Диплом (2 место)	педагог : 1 воспитанники: 6
Конкурс для педагога «Природа и экологическая культура»	всероссийский	Диплом (1 место)	педагог : 1
<b>2020</b>			
Интернет тестирование: -«Дошкольная образовательная организация по ФГОС» - «Разработка рабочих программ по ФГОС» - «ИКТ компетентность педагогических работников»	всероссийский	Диплом	педагог : 1
		Диплом	педагог : 1
		Диплом	педагог : 1
Педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование» «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом (1 место)	педагог : 1
Конкурс творческих работ «Парад Победы»	всероссийский	Диплом (1 место)	педагог : 1 воспитанники: 1
Диктант «Победы»	всероссийский	сертификат	педагоги: 2
Семинар «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников»	всероссийский	сертификат	педагог: 1
VI съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного	всероссийский	сертификат	педагог: 1

образования»			
Онлайн-семинар «Практика ВСОКО: - оценка профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	всероссийский	Сертификат	педагог: 1
«Дары осени»	муниципальны й	участие	педагог:1 воспитанники: 5
«Большой этнографический»	всероссийский	сертификат	педагоги: 5
Цифровой диктант	всероссийский	сертификат	педагоги: 4
Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности»	всероссийский	сертификат	педагоги: 3
Вебинар формы и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	муниципальны й	сертификат	педагоги: 3

## 5. Финансовые ресурсы и их использование

### 5.1. Мероприятия по подготовке к учебному году:

В целях предупреждение распространения COVID-19 в Образовательных Организациях (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

ДОУ были приобретены дезинфицирующие, обеззараживающие средства (приборы), средства самозащиты персонала для выполнение санитарно-эпидемиологических требований,

Маски и перчатки одноразовые, дозаторы для обеззараживания рук с обеззараживающей жидкостью, дезинфицирующие средства "ДиХлор", бесконтактные термометры – 3 шт.

На игровых прогулочных площадках проведена полная смена песка, который соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим показателям. Обрезка кустарников, спиливание засохших

деревьев, покос травы, разбивка цветников; покраска бордюров, вазонов, ворот; покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Объемы выполненных работ по подготовке к новому учебному году

№ п/п	Виды выполненных работ	Объем	Стоимость работ, тыс. руб.	Дата выполнения
1.	Приобретены Качели «Качалки»	1-шт. 2-шт.	спонсорская помощь	июнь
2.	Паразитологическое исследования почвы, песка на яйца и личинки гельминтов, цисты простейших		Муниципальный контракт № 190-2020 1106 руб. 52к.	май
3.	Дератизация помещений и дезинсекция территорий		Муниципальный контракт № 178-2020 5369руб. 02к.	май
4.	Поверка (калибровка), техническое обслуживание и ремонт средств измерений		Муниципальный контракт № 231-2020 3527,76 руб. 76к.	июнь
5.	Поверка холодильного, теплового, механического, торгово-механического, торгово-технологического оборудования		Акт от 25.06.2020.	июнь
6.	Работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электрооборудования		Муниципальный контракт № 233-2020 7852 руб. 00к.	июнь

- приобретение оборудования для занятий с детьми на средства по ФЗ-44 (комнатное. уличное оборудование – игровой комплекс 204.860 руб.,

канцелярские товары, программное обеспечение, расходные материалы к компьютерной и копировальной технике)

## **6. Работа ДОУ период распространения COVID-2019**

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия детей дошкольного возраста, в соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была обеспечена реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, путем открытия 5 дежурных групп для воспитанников с количеством не более 10 человек, родители которых являются работниками организаций, не попавших под действие Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239.

В ДОУ была открыта 1 дежурная группа с 08.06.2020г

Во исполнение Указа Губернатора Тульской области от 29.05.2020 №53 «О внесении изменений в Указ Губернатора Тульской области от 30.04.2020г. №41 и приказом министерства образования Тульской области от 01.06.2020г. №645 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области», приказа отдела образования комитета по социальным вопросам № 49 от 04.06.2020 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории МО Кимовский район» в дошкольном учреждении был осуществлен комплекс контрольных мероприятий по недопущению распространения COVID-2019, :

1.Обеспечено исполнение комплекса мероприятий по усилению санитарно-эпидемиологических мероприятий в дошкольном учреждении:

- ежедневно организован «жесткий» утренний фильтр детей и сотрудников с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в дошкольном учреждении воспитанников и их родителей (законных представителей), при входе в здание (установлено наблюдение за детьми с отметкой в журнале: измерения t, осмотр зева, общего состояния ребёнка);

- обеспечена незамедлительная изоляция воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;

- ежедневно организован мониторинг состояния здоровья работников. В случае выявления на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания принимаются меры, исключающие продолжение нахождения таких работников на рабочем месте;

- закреплено за каждой группой помещение (групповая ячейка), организован воспитательно-образовательный процесс и пребывание воспитанников в строго закрепленном за каждой группой помещении (групповой ячейки);

- исключено объединение воспитанников из разных групп в одну группу

- в течении рабочего дня с интервалом 2 часа , и по окончанию работы проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентиляей

кранов, спуска бочков унитаза). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкцией производителя в концентрациях для вирусных инфекций;

-обеспечено после каждого занятия в отсутствие воспитанников проведение сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей;

-обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

-столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицируют путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением соответствующего температурного режима;

-установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

-организована работа персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);

-обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;

-усилен контроль за организацией питьевого режима, обеспечены одноразовой посудой

-обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

-обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников и сотрудников.

2. Запрещено проведение культурно - массовых мероприятий.

3. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей на открытом воздухе.

4. Организована информационно-просветительская и педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Обеспечено неукоснительное выполнение рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 2019», санитарных правил и норм.

При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении исключено присутствие сотрудников, относящихся к группе «риска».

## **7. Заключение.**

### **Перспективы и планы развития**

## **7.1. Основными направлениями деятельности на 2020-2021 учебный год станут**

**Цель:** «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

### **Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Продолжать работу по укреплению физического здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .

3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ДОУ.

4. Создать необходимые условия в ДОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифрового и дистанционного образования дошкольников

5. Развивать навыки изобразительной деятельности детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития

.



Продублировано, продублировано,  
скреплено печатью

18 лист 08

*Басекиндучамь*

Заведующий МКДОУ : детский сад № 13



О.В. Зименкова

