

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ: детский сад № 13
протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ:
детский сад № 13
О.В. Зименкова
приказ № 36 от 25.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAC0DFC889912082312C180A8008E266
Владелец: Зименкова Оксана Валериевна
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения: детский сад № 13
общеразвивающего вида
на 2023-2024 учебный год**

п. Новольвовск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ : ДЕТСКИЙ САД № 13**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 13 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МКДОУ: детский сад №13 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Законом об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Законом Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;
- Уставом МКДОУ: детский сад №13
- Основной образовательной программой ДОУ;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- регулицию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов.).

В 2022-2023 учебном году в МКДООУ функционируют 3 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет;
- вторая разновозрастная группа – дети с 3 до 5 лет
- третья разновозрастная группа - дети с 5 до 7 лет;

Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДООУ: детский сад № 13 общеразвивающего вида (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личносно ориентированного подхода к ребенку в МКДООУ: детский сад № 13 используются следующие парциальные программы:

1. «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - реализуется в 3-й разновозрастной группе для детей 5- 6 лет, 6- 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.
2. «Занятия на тренажерах в детском саду» Н. Ч. Железняк - в 3-й разновозрастной группе для детей от 5-до 6 лет

Региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц. деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
- от 3 до 7 лет - фронтальная

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин.; для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее 10 минут

Учебный план МКДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг, отражает системность, последовательность непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах..

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми

используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей

В структуре учебного плана выделяются: инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Инвариантная часть (базовая) обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, инновационное – 2020 г

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие и

Образовательные области реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть занимает не более 40% от общего нормативного времени отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников, позволяет более полно реализовать социальный заказ родителей и представлена парциальными программами, которые дополняют содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: детский сад №13, парциальные программы :

- «Юный эколог» (С.Н.Николаева).
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева).
- «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) - по социально-эмоциональному развитию.
- «Зеленый огонек здоровья» (М.Ю. Картушина)

В разновозрастных группах используется методическая литература:

- «Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе» (В.Н.Аванесова)
- «Малокомплектный детский сад» (М.А.Васильевой)
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Учебный план представлен определенной структурой отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который отражает образовательное пространство и обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с детьми:

- от 1,5 до 3 лет –(подгрупповые); при наличии в группе более 12 детей
- от 3 до 7 лет - (фронтальные, подгрупповые).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей

раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин.; для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин.

В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования / СП 2.4 3648-20 п.2.10. /:

- Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.1/

Кабинет работы с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/

- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/

- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/

- Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.183/

Показатели организации образовательного процесса /СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.6/

- Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года- 3,0 ч.; 4-7 лет- 2,5ч.; старше 7 лет- 1.5ч.

- Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет - 3,0 ч./день; для детей старше 7 лет - 2,0 ч./день

- Суммарный объем двигательной активности, не менее- все возраста- 1,0 ч./день

- Утренняя зарядка, продолжительность не менее: до 7 лет – 10 мин.; старше 7 лет – 15 ми

Режим физического воспитания

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/.

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в

режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/

- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/

- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/ •

При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительности прогулки для детей до 7 лет сокращают. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.185/.

Показатели, при которых проводятся занятия физической культуры на открытом воздухе в холодной период года по климатическим зонам

/СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.13/

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, С		
		без ветра	при скорости ветра до 5м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

1 часть – Организованная образовательная деятельность.

1-ая разновозрастная группа (1,5 – 4 лет)

Образовательная область/ вид деятельности	<i>Дети от 1.5 до 3 лет</i>	<i>Дети от 3 до 4 лет</i>
Физическое развитие/Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю
Речевое развитие/Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Художественно-эстетическое развитие/Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Аппликация			1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:		10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена

**2-ая разновозрастная группа
(с 3 лет до 5 лет)**

Образовательная область/ вид деятельности		<i>Дети от 3 до 4 лет</i>	<i>Дети от 4 до 5 лет</i>
Физическое развитие/Физическая культура в помещении		3 раза в неделю	3 раза в неделю
Физическое развитие /Физическая культура на воздухе		-	-
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие/Развитие речи		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:		10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена

3-ая разновозрастная группа (5 до 7 лет)

Образовательная область/ вид деятельности	<i>Дети от 5 до 6 лет</i>	<i>Дети от 6 до 7 лет</i>
Физическое развитие/Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Физическое развитие /Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие/Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественноэстетическое развитие/Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественноэстетическое развитие /Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественноэстетическое развитие /Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественноэстетическое развитие /Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений)		
Крепыш «Занятия на тренажерах)		1 раз в неделю

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	1-ая разновозрастная группа	2-ая разновозрастная группа	3-ая разновозрастная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр)			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-Конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игровая драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

3 часть «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня (в минутах)					
	1-ая разновозрастная группа		2-ая разновозрастная группа		3-ая разновозрастная группа	
	1,5 до 3	3-4	3-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.		от 10 до 50 мин.		от 10 до 50 мин.	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15	20	20	15	15	15

Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность прогулке, возвращение с прогулки	от 60 до 1ч.1 0мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 ми	От 60 мин до 1 ч. 40 ми
Самостоятельные игра в 1-ой половине дня (до и после возвращения с прогулки)	20	30	30	30	30	
Самостоятельные игры досуги , общение и деятельность по интересам по 2- й половине дня	до 20	до 25	до 25	до 30	до 35	до 40
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 40 мин		От 40 мин		От 40 мин.	

