

Заведующий МКДОУ :

детский сад № 13

О.В. Зименкова

Приказ № 17 «30» марта 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00825535C05FD9C0988C8C8246073A7EA3
Владелец: Зименкова Оксана Валериевна
Действителен: с 17.02.2022 до 13.05.2023



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад № 13 общеразвивающего вида
за 2022г**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида (далее – ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида
<i>Сокращенное наименование:</i>	МКДОУ: детский сад № 13
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	301735 Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание 33
<i>Фактический адрес</i>	301735, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание .33
<i>Учредитель:</i>	администрация МО Кимовский район
<i>Заведующий</i>	Зименкова Оксана Валериевна
<i>Контактный телефон</i>	8(48735) 37-1-41
<i>e-mail</i>	kindergarten13.kimovsk@tularegion.org
<i>Официальный сайт</i>	http://kimmdou13.ucoz.ru
<i>Дата создания</i>	1959год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности:</i>	серия 71 ЛО2 № 00007171 выданной 12.11.2019г № 0133/03454. Срок действия – бессрочно (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Проектная мощность</i>	84 ребенка
<i>Режим работы МКДОУ</i>	ДООУ работает в режиме полного дня (10,5 -12-часового пребывания) детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством 3 группы с 07.00 – 17.30;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Уставом ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ: детский сад № 13, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Действующие органы управления

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка Программы развития и планов работы ДООУ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса
- разработка и реализация образовательной программы ДООУ, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;
- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- рассматривает вопросы, развития образовательных услуг,
- иные педагогические вопросы

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МКДООУ по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан *совет родителей*

Совет родителей – рассматривает вопросы: развития образовательной организации, материально-техническое обеспечение

Созданная в ДООУ внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

3. Оценка и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021 — дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида в 2022 году функционировало 3 группы, из них:
первая разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет,
вторая разновозрастная группа от 3 до 5 лет
третья разновозрастная группа от 5 до 7 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе *примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015 и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, инновационное – 2020г.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой,

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева),

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева), «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) –

оздоровительной направленности «Зеленый огонек здоровья» (М.Ю. Картушина)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, и направлена на:

✚ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✚ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

✚ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках основной образовательной программы;

- ✚ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✚ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- ✚ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- ✚ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;

- ✚ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- ✚ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно -эстетического развития. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, трудно освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 48,6% воспитанников. Это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. 46,3% детей нуждаются в умеренной помощи взрослого, участвуют в играх, организованных взрослым, инициативу проявляют редко. 5,3 % детей не освоили программный материал. У этих детей имеется задержка речевого развития, наблюдается отсутствие

интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания.

Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 37,1% воспитанников. Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года. 60 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами. Однако выявлено 2,6 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, названии объектов живого и неживого мира, не могут определить цвет, форму и размер предметов. Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 29,9% детей программным материалом овладели полностью. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. 63,5% овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. 9,5% детей не освоили программный материал. Словарный запас достаточно ограничен, не могут договорить фразу за воспитателем, не могут согласовать существительные и местоимения с глаголом. Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 44,3 % воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу. 53% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого. Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 66,6% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, у них сформированы, дети бегают, не наталкиваясь друг на друга, умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами, играют в игры с простейшим содержанием. 36% программный материал освоили не в полной мере, дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога, не могут играть в игры простейшего содержания. Педагогам рекомендовано продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Образовательную программу в 2021 году освоили 86% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями, создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь, май)

. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий, планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку, лучше освоить программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	1-ая рвз	2-ая рвз	3-я рвз	1-ая рвз	2-ая рвз	3-я рвз

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	11%	67%	22%	46%	39%	15%	0%	70%	30%	75%	25%	0%	46%	39%	16%	25%	75%	0%
Познавательное развитие	0%	55,5%	44,5%	46%	38%	16%	0%	70%	30%	37,5%	62,5%	0%	54%	38%	8%	20%	80%	0%
Речевое развитие	11%	44,4%	44,5%	46%	38%	16%	0%	62%	38%	25%	62,5%	12,5%	54%	38%	16%	10%	90%	0%
Художественно-эстетическое творчество	11%	78%	11%	31%	54%	15%	0%	70%	30%	75%	25%	0%	38%	54%	8%	20%	80%	0%
Физическое развитие	33%	22,5	44,5	23%	69%	8%	0%	90%	10%	75%	25%	0%	38%	54%	8%	71%	29%	0%
Итоговый результат освоения ООП	13,2%	53,4%	33,4%	38,4%	47,6%	14%	0%	72,4%	27,6%	57,5%	40%	2,5%	46%	46,6%	11,2%	29,2%	70,8%	0%
ИТОГО: % освоения ООП	НГ: В -17,2%, С-57,8% , Н – 25% КГ: В- 44,2 % С - 52,4-% Н-4%																	

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по всем образовательным областям, Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет предварительной оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек, так как 1 выпускник в течении всего года не посещал образовательное учреждение.

В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована -- у 7 воспитанников 90%,

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни, портфель. учебники. тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированной у выпускников детского сада

физических качеств и навыков. Дети показали достаточно хорошие результаты в заданиях на равновесие, выносливость.

Основные движения дети выполняют энергично, правильно с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

сформирована - 2 воспитанников 25%;

в развитии – 6 детей 75%;

В целом, у выпускников детского сада достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

У всех 8 выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

5. Сохранение и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГУЗ Кимовская центральная районная больница, детская поликлиника Кимовского района.

В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Для лечебно-оздоровительной работы в ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима. Ежегодно специалистами поликлиники проводится осмотр детей, вакцинация.

В течении года для родителей ДООУ были организованы консультации по профилактике различных заболеваний. (стенды, памятки, официальный сайт ДООУ в сети интернет, родительские чаты WhatsApp)

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации.

Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2022 году 51%. Это обусловлено тем, что дети болели ветряной оспой, во всех трех разновозрастных группах были наложены карантинные мероприятия

В рамках здоровьесбережению проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий учетом возрастных" индивидуальных особенностей дошкольников

Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика

6. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДООУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. приказ № 39

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организации образовательного процесса

8. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего работают 23 человека, педагогический состав – 5 педагогов, из них 1 внешний совместитель

- воспитатели- 4
- музыкальный руководитель -1 (внешний совместитель)
- инструктор по физической культуре -1 (внутреннее совместительство)
- педагог-психолог-1 (внутреннее совместительство)

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил подтверждение первой квалификационной категории:

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Высшее педагогическое,	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное, педагогическое дошкольное
5	1	-	2	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
5	1	1	3

Стажевые показатели педагогического коллектива

Всего	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5	0	1	1	0	1	2

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Свыше 60 лет
5	-	-	3	1		1

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 г.

В 2022 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

В течении 2022 года с целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники учреждения принимали активное участие в дистанционных конкурсах, вебинарах по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

Участие МДОУ: детский сад № 13 в конкурсах

за 2022 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1.	«Дары осени»	Муниципальный	8 воспитанников	Сертификаты Участников
2.	«Мир глазами детей»	Муниципальный	7 воспитанника	Сертификаты Участников
3	Фестиваль искусств «Революция искусств» 2022г	международный	1 педагог	
4	Мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания» март 2022г ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	региональный	1 педагог	Сертификат за участие
5	Конкур «Сценарий праздника» январь 2022г.	Всероссийский	1 педагог	Диплом победителя (I степени)
6	«Мое-призвание учитель» январь 2022г	международный	1 педагог	Диплом победителя (1-е место)
7	«Тотал тест» май 2022год». Направление: Методика физического воспитания дошкольников	международный	1 педагог	
8	Блиц-олимпиада «Время знаний» Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду	Всероссийский	1 педагог	Диплом победителя (II место)
9	Творческий конкурс "Медовый, Яблочный и Ореховый – три Спаса 2022 года в номинации: "Фотография". "Медовый,яблочный, ореховый спас-не пройдёт мимо вас!	Всероссийский	1 педагог 6- воспитанников	Диплом лауреата I степени
1-	Конкурса детского творчества "Волшебные мгновения моего лета» в номинации:	Всероссийский	1 педагог 1- воспитанник	Диплом лауреата 2 степени

	"Декоративно-прикладное творчество"-Филимоновское подворье"			
--	---	--	--	--

9. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение

9.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение Учреждения включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки для каждого педагога, 4 МФУ, 1 интерактивная доска, 2 -экрана и 3 проекторов мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

9.2. Оценка материально-технической базы учреждения

МДООУ: детский сад № 13 размещается в отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Ежегодно пополняется малыми игровыми формами уличное игровое и спортивное оборудование.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов обучения и воспитания. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют ночью дежурные сторожа, которыми организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности ДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Установлена новая маршевая эвакуационная лестница

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций,
- уличного игрового оборудования, спортивного оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- обучение сотрудников по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности.
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Административные кабинеты, групповые помещения оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, музыкальным центром, проекторами. В ДООУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, имеется свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022 году МДОУ: детский сад № 13 проведен текущий косметический ремонт фойе первого этажа, частичная замена пола в раздевальной и групповой ячейки, покраска игрового оборудования на игровых площадках

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ: ДЕТСКИЙ САД № 13 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ ,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 83,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	1 человека /16,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ ,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/38 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	180,9 кв.м/43 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

